

核心素養階層能力目標

項目	操作性定義	各年級階層目標				
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級
基礎生物醫學科學	能具備生命科學及基礎醫學的知識，將健康與疾病概念融入護理專業領域中。	能認識人體的構造及功能。	能了解健康與疾病相關之基礎醫學知識。	能充分了解疾病與基礎醫學領域之相關知識。	能有系統分析基礎醫學知識於各科臨床實務中。	能將基礎醫學知識護理專業領域中。
一般臨床照護能力	能以個案為中心，並具備護理知識與技能，提供個案安全舒適的護理。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識護理專業之相關概念。 2. 了解人類各階段不同需求。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解基本護理學之相關知能。 2. 能具備相關護理知識，以維護個案安全及舒適為原則，正確執行基本常見護理技能。 3. 能認識護理過程並發現健康問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用護理過程正確提供安全及舒適之護理照護。 2. 能與個案建立治療性人際關係並滿足其身心需要。 	能整體了解個案照護之相關知能。	能於各領域如產、兒、內外、精神、社區等的臨床情境中提供安全、舒適、清潔的整體性照護，且能欣賞護理活動之執行成果，並關心護理專業的發展趨勢。
關愛	能運用同理心真誠、尊重、接受與鼓勵等態度，並能體認生命的意義及價值，關懷、感恩、服務他人及社會。	了解關懷的意涵，認識自己，關懷自己及家人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉關懷的表達方式，並能主動關懷周遭的人、事、物 2. 能參與服務學習活動 	能運用關懷、同理行為為照護於服務對象	能表現專業性關懷、同理、真誠、尊重等行為於護理活動	能運用專業關懷行為推展於社區
批判性思考能力	能運用相關知識與技能，經由反思過程探索問題，切入問題核心主軸，進而解決或改善問題。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具科學探究精神。 2. 發現健康相關問題 	發現健康問題並尋求解決方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能判斷健康問題之優先順序 2. 能分析健康問題的原因 3. 能提出改善措施 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用批判性思考處理個案健康問題 2. 能評值護理成效 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用批判性思考處理個案健康問題 2. 能評值護理成效
溝通與合作	能運用溝通技巧，建立良好的信任及合作關係。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認同並欣賞自己與他人的人格特質 2. 能與同儕、師生互動良好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識溝通與合作之相關概念。 2. 能傾聽、接納他人的意見。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能檢視並修正自己溝通技能，以強化護病關係。 2. 能與醫療團隊互助合作。 3. 能理解病歷及相關醫療資訊之意涵。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能檢視並修正自己治療性溝通技能，以強化護病關係。 2. 能主動與醫療團隊互助合作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能檢視並修正自己溝通技能，以利團隊合作。 2. 能主動與醫療團隊協調，以利照護目標的達成 3. 能與醫療團隊討論個案相關訊息。
克盡職責	能忠於職守並在專業能力範圍內承擔責任，完成任務。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解個人角色與功能 2. 能完成個人工作任務 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能互助合作，完成團體中分配之任務。 2. 能了解護生的角色與功能 3. 能認識護理專業價值 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解醫療團隊成員各項職責 2. 能與醫療團隊合作，完成照護工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能主動學習態度 2. 能有效管理時間，完成照護工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認同護理專業。 2. 能喜愛護理工作
終身學習	能了解自我不足或需改進之處，透過多元途徑，能自主學習，達到自我成長。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解終身學習之意義。 2. 認識學校學習資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能建立自我學習態度 2. 運用學校資源，查閱相關資訊。 	能參與校內舉辦之各項活動。	善用科技資源增進護理專業知能	能透過多元學習管道促進自我專業成長。
倫理素養	能尊重生命，提供資訊與安全醫療環境，維護個案的權益與隱私。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能明辨是非。 2. 能尊重生命 3. 認識智慧財產權的意義 4. 認識倫理原則與規範 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能確實遵守道德規範，勇於反省、認錯並悔改。 2. 確實行使尊重智慧財產權的行為 3. 了解護病關係 4. 能展現誠實與尊重隱私權的態度 5. 能瞭解護理倫理的規範 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能提供個別化、公平性及人性化之照護 2. 能將護理倫理概念應用於臨床實務中。 	能發現倫理困境並提出討論	能根據倫理原則對倫理爭議問題擬定解決方案。